

ŠKOLSKI KURIKULUM



ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Zagreb, 30. rujna 2020.

Sadržaj

OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	3
KOMPETENCIJE IZ EUROPSKOG REFERENTNOG OKVIRA KLJUČNIH KOMPETENCIJA I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	4
OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU.....	6
IZBORNA NASTAVA.....	9
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
DOPUNSKA NASTAVA.....	9
DODATNA NASTAVA	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	10
EUROPSKI PROJEKTI.....	11
AKTIVNOSTI PROIZAŠLE IZ ERASMUS+ PROJEKATA.....	11
PROGRAMI	12
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	49

OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju **nacionalnih kurikulumata, Nacionalnog kurikulumata za strukovno obrazovanje i Kurikuluma međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** te **kurikuluma nastavnih predmeta i nastavnog plana i programa.**

Školski kurikulum sadrži razrađen program škole s **izvannastavnim** aktivnostima; program **izbornih i fakultativnih predmeta; dopunske i dodatne nastave** te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti kao i **programe i projekte** prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema ključnim kompetencijama koje njima učenici razvijaju.

Glavna zadaća školskog kurikulumata je razvoj **jedinstvenog profila škole**. U školskom kurikulumu treba biti jasno vidljivo i prepoznato po čemu je škola specifična, odnosno po čemu se razlikuje od neke druge škole u okruženju ili od druge škole koja ostvaruje isti program.

u uvodnom dijelu kurikulumata navodimo **misiju i viziju** škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u **pristupu**, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je **otvorenost za razvoj**.

Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim **materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima** u kojima škola djeluje.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija

- zajednica koja uči u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika prema stjecanju općih i stručnih kompetencija.

Vizija

- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih nastavnika, razrednika, pedagoginje, edukacijske rehabilitatorice i ravnateljice)
- otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema)
- cjeloživotno horizontalno i vertikalno učenje (uz korištenje različitih metoda, oblika rada te stilova učenja i poučavanja – ogledni sati, mentorstvo studentima, kolegijalna podrška, vođenje pedagoških radionica)
- suvremeno opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (rad u jednoj zgradi i jednoj smjeni, kabinetska nastava)
- aktivno uključivanje u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika)

KOMPETENCIJE IZ EUROPSKOG REFERENTNOG OKVIRA KLJUČNIH KOMPETENCIJA I NAČIN OSTVARIVANJA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Kompetencija prema Europskom referentnom okviru ključnih kompetencija	Način ostvarivanja u ŠK-u
Komuniciranje na materinskom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> • Svi programi osim stranih jezika • Hrvatski jezik i književnost- dopunska nastava
Komuniciranje na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none"> • Latinski jezik I i II – izborna nastava • Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju • Njemački jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju • Talijanski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju
Matematička pismenost i osnovna znanja iz znanosti i tehnologije	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika- dopunska nastava • Matematika- izborna nastava • Logika- izborna nastava • Biologija- dopunska nastava
Digitalna kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> • Audiotranskript • Intersteno • Sigurno na internetu- izazovi odrastanja u digitalnom dobu • KDKT- dopunska nastava • Hour of code Minecraft • Učimo programirati u Pythonu • Europski dan zaštite osobnih podataka
Učiti kako učiti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice Učiti kako učiti
Međuljudska i građanska kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> • Ljudska prava- izborna nastava • Povijest- dopunska nastava • Povijest- dodatna nastava • Karitativne i kreativne ruke • 72 sata bez kompromisa • Domaćijada • Projekt građanin • Humanitarna manufaktura • Erasmus+ projekt Inkluzivna škola • Inkluzija- u školi i izvan nje • Inkluzivne radionice • Erasmus+ projekt Pokreni promjenu • Erasmus+ projekt Pokreni solidarnost • Humanitarne akcije Gradskog društva Crvenog križa • Medijacijski tim • Dobrovoljno darivanje krvi • Upravni postupak- dopunska nastava

Poduzetništvo	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u knjigovodstvo- izborna nastava • Erasmus+ projekt Unapređivanje školskog vođenja • Erasmus+ projekt Umjetnost i poduzetništvo u školi
Kulturna svijest i izražavanje	<ul style="list-style-type: none"> • Novinarska grupa • Filozofija- izborna nastava • Dani Vukovara- izložba
Tjelesna i zdravstvena kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> • Školski sportski klub • Školski preventivni program
Sve kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Višejezičnost u digitalnom i multikulturalnom okruženju

OSTVARIVANJE MEĐUPREDMETIH TEMA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** su:

- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu
- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnog građanstva
- u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ODRŽIVI RAZVOJ** su:

- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.
- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** su:

- razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
 - razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
 - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
 - odgovorno se ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada
 - razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
-
- Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova. Omogućuje razumijevanje osobnoga rasta i razvoja, razvijanje zdravih životnih navika, poštovanje sebe i drugih te poimanje vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa. Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** su:

- razvijati svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnog građanina.
 - jačati znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenom okružju čiji je tehnologija sastavni dio.
 - osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
 - odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
 - učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
 - informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
 - upravljati informacijama u digitalnom okružju
 - stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
- Ostvarivanje spomenutih ciljeva učenjem i poučavanjem teme, omogućava jačanje temeljnih kompetencija na način zanimljiv djeci i mladima zato što se odvija u njima bliskome digitalnom okružju. Također, mogućnost primjene ove teme u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **PODUZETNIŠTVO** su:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;
- razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine);
- upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja;
- stvarati prilike, a ne ih čekati;
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike;
- razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja;
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere;
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **UČITI KAKO UČITI** su:

- razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:
- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
- Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
- Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.

- Učenik stvara prikladno □ fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme **ZDRAVLJE** su:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unapređenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

Svaki nastavnik sukladno nastavničkoj autonomiji u planiranju i programiranju rada samostalno odlučuje koja će odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema uključiti u kurikulum ili nastavni plan i program nastavnog predmeta/ projekta/ aktivnosti.

IZBORNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Latinski jezik I	Dunja Suton	1.razredi / 2 grupe	2
Latinski jezik II	Dunja Suton	2. razredi / 1 grupa	2
Ljudska prava	Zrinska Janković	2. a razred / 1 grupa	2
Ljudska prava	Ante Babačić	2. b razred / 1 grupa	2
Ljudska prava	Bojana Mić	2. c razred / 1 grupa	2
Ljudska prava	Ondina Mesar	2. d razred / 1 grupa	2
Ljudska prava	Dean Sarapa	2.e razred / 1 grupa	2
Ljudska prava	Ante Babačić	3.c, 3.d, 3.e / 3 grupe	2
Uvod u knjigovodstvo	Lucija Mustapić	grupa 3.a / 1 grupa	2
Uvod u knjigovodstvo	Antonija Fiket	grupa 3.b / 1 grupa	2
Logika	Silvija Perković	3. razredi / 2 grupe	1
Uvod u knjigovodstvo	Franjo Šoljić	grupa 4.a i 4.b / 1 grupa	2
Filozofija	Silvija Perković	4. razredi / 1 grupa	2
Matematika	Viktor Grantverger	4. razredi / 6 grupa	2

FAKULTATIVNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Njemački jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju	Vlatka Petričević	drugi i treći razredi 1 grupa	1
Engleski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju	Izabela Vujičić Capar	drugi i treći razredi 2 grupe	1
Talijanski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju	Olja Jerosimić	drugi i treći razredi 1 grupa	1

DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Čovjek, zdravlje. i okoliš, Biologija s ekologijom	Ivana Čepek	svi prvi i drugi razredi	1
Hrvatski jezik i književnost	Davorica Horvatek Modrić	prvi razredi	1
Hrvatski jezik i književnost	Suzana Ven Rakić	drugi razredi	1
Hrvatski jezik i književnost	Eva Gluhak	prvi i treći razredi	1,5
Matematika	Željka Demeterfi Gukov	prvi razredi	1
Matematika	Monika Mišolić	drugi razredi	1
Matematika	Viktor Grantverger	treći razredi	1

Kompjutorska daktilografija	Vesna Rukavina Kovačević	svi razredi	2
Povijest	Mirna Zemunik	svi razredi	1
Upravni postupak	Ondina Mesar	četvrti razredi	1

DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	RAZRED/GRUPA	BROJ SATI TJEDNO
Projekt građanin	Dean Sarapa	svi razredi	1
Povijest	Mirna Zemunik	svi razredi	1

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NASTAVNIK/VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE
Intersteno	Nikolina Vicković Žubi	30	35
Školski sportski klub	Višnja Rossi Perkov	50	tijekom nastavne godine
Humanitarna akcija Gradskog društva Crvenog križa	Ivana Čepek	250	35
Akcija dobrovoljnog darivanja krvi	Ivana Čepek	punoljetni učenici	35
Novinarska grupa	Eva Gluhak	20	70
Medijacijski tim	Svea Kučinić	10	2x mjesečno tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
Audio transkript	Nikolina Vicković Žubi	20	30 sati tijekom nastavne godine
Karitativne i kreativne ruke	Matilda Budimir	svi učenici	tijekom nastavne godine
Dani Vukovara- izložba	Matilda Budimir Tihana Lalić Mirna Lekić	svi zainteresirani učenici	studeni 2020.

“72 sata bez kompromisa” Međunarodni volonterski projekt	Matilda Budimir	svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda	listopad 2020.
Domaćijada	Matilda Budimir	Svi zainteresirani nastavnici	prvo polugodište 2020.
Humanitarna manufaktura	Renata Turčinović Kramar, Matilda Budimir	zainteresirani učenici i nastavnici	tijekom nastavne godine

EUROPSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ/ VODITELJ	UČENICI	VRIJEME REALIZACIJE
Inkluzivna škola Erasmus+ KA1 projekt	Upravna škola Zagreb- Suzana Hitrec, Celestina Škeljo, Ante Babačić, Izabela Vujičić Capar, Suzana Ven Rakić, Marija Hazdovac	Svi učenici	tijekom školske godine
Umjetnost i poduzetništvo u školi Erasmus+ KA1 projekt	Upravna škola Zagreb- Suzana Hitrec, Celestina Škeljo, Ondina Mesar, Marija Čurić, Monika Mišolić, Izabela Vujičić Capar, Suzana Ven Rakić, Marija Hazdovac	Svi učenici	tijekom školske godine
Unapređivanje školskog vođenja Erasmus+ KA1 projekt UHSR-a	Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja- Suzana Hitrec Upravna škola Zagreb - partnerska institucija		tijekom školske godine
Pokreni promjenu! Erasmus+ KA3 projekt	Forum za slobodu odgoja Upravna škola Zagreb - partnerska institucija- Suzana Hitrec, Marija Hazdovac, Ante Babačić	Svi učenici	tijekom školske godine
p.s. Pokreni solidarnost! Erasmus+ projekt	Centar za mirovne studije Zagreb Upravna škola Zagreb - partnerska institucija- Ante Babačić, Marija Hazdovac	2.b 3.cde	tijekom školske godine

AKTIVNOSTI PROIZAŠLE IZ ERASMUS+ PROJEKATA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NASTAVNIK/VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
Hour of code uz pomoć Minecrafta	Jasmina Kljunić	3.a, 4.cdef	listopad 2020.

Učimo programirati u Pythonu	Jasmina Kljunić	svi zainteresirani	listopad 2020. – svibanj 2021.
Europski dan zaštite osobnih podataka	Jasmina Kljunić	3.a, 4.cdef	siječanj 2021.
Inkluzija- u školi i izvan nje	Ante Babačić	svi učenici	tijekom školske godine

PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE
Školski preventivni program	Marija Hazdovac, Svea Kučinić, razrednici	480	tijekom školske godine

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti dio su odobrenih nastavnih planova i programa, te se operativni programi sa svim razrađenim kurikularnim elementima nalaze u stručno razvojnoj službi škole.

IZBORNI PREDMET	LATINSKI JEZIK I
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu latinskog jezika, da usvoje osnovne latinske pojmove i civilizacijske osobitosti te da savladaju vještinu prevođenja jednostavnijih originalnih tekstova na hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	-namijenjeno učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dunja Suton, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- učionička i online nastava prema rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, 70 sati nastave tj. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmene i pisane provjere, kontinuirano tijekom nastavne godine te zaključnom ocjenom na zadnjem nastavnom satu

IZBORNI PREDMET	LATINSKI JEZIK II
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu latinskog jezika, da usvoje osnovne latinske pojmove i civilizacijske osobitosti te da svladaju vještinu prevođenja jednostavnijih originalnih tekstova na hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	- namijenjeno učenicima drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dunja Suton, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- učionička i online nastava prema rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine, 70 sati nastave tj. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz usmene i pisane provjere, kontinuirano tijekom nastavne godine te zaključnom ocjenom na zadnjem nastavnom satu

IZBORNA NASTAVA	LJUDSKA PRAVA (DRUGI RAZREDI)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i senzibiliteta u području demokratskog odgoja i obrazovanja i ljudskih prava.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s ljudskim pravima, povijest, pozitivno pravno okruženje u RH Upućivanje učenika na poštivanje pravno uređenih odnosa u području ljudskih prava Razvijanje ljudsko pravne, komunikacijske i gospodarske dimenzije GOO Pravilna primjena ljudskih prava i sloboda Poticanje na promjenu stavova u području stereotipa i predrasuda Razlikovanje i sudjelovanje u obnašanju vlasti u razredu i lokalnoj zajednici (kroz izradu projekata) Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumu u odnosu na kućni red i ponašanje u školi Upoznavanje s ustanovama i institucijama i izvanučioničkom nastavom Sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Zrinska Janković, učenici 2.a razreda Bojana Mić, učenici 2. c razreda Ondina Mesar, učenici 2.d razreda Dean Sarapa i učenici 2.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički i online, projektno, interdisciplinarno, samostalan istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove izvanučioničke nastave (ukoliko bude realizirana izvan grada) snose roditelji učenika. Ostali materijal (papir, uredski materijal, plakat i sl.) snosi škola kroz materijalne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u izbornom predmetu je prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati projekata koriste se u nastavi ili za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja.

IZBORNA NASTAVA	UVOD U KNJIGOVODSTVO (TREĆI RAZREDI)
------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti pojmove i načine primjene knjigovodstva u svakodnevnom životu ovladati osnovnim knjigovodstvenim zakonitostima i načelima, rješavanje knjigovodstvenih zadataka, osposobiti učenike za sastavljanje bilance
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izborna nastava je namijenjena učenicima 3.a i 3.b razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Lucija Mustapić i učenici 3.a razreda Antonija Fiket i učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave u učionici. Tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nije potrebno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavnička procjena, rezultati na pisanim i usmenim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja i prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj srednjoj školi.

IZBORNA NASTAVA	LJUDSKA PRAVA (TREĆI RAZREDI)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava. Upoznavanje učenika s njihovim pravima te načinima ostvarivanja istih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s ljudskim pravima, povijest, pozitivno pravno okruženje u RH - Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina potrebnih za budući posao kroz volonterski angažman - Upućivanje učenika na poštivanje pravno uređenih odnosa u području ljudskih prava - Razvijanje ljudsko pravne, komunikacijske i gospodarske dimenzije (međupredmetne teme) - Pravilna primjena ljudskih prava i sloboda - Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem institucija i civilnog društva u RH. - Presentirati im rad nevladinih udruga u Gradu Zagrebu. - Upoznati ih s volonterima udruga, te omogućiti volontiranje prema osobnim afinitetima. - Razvijanje altruizma i solidarnosti kod učenika, te senzibilizacija prema ranjivim skupinama u društvu. - Uočavanje diskriminacije, stereotipa i predrasuda u društvu, te kako kroz aktivno građanstvo reagirati na navedeno.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ante Babačić i učenici 2.B i 3.C, D i E razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički (grupni rad i u paru, debate, prezentacije) i izvaučionički (tribine, kino, festival, posjete – navedeno u planu i programu nastavnog predmeta). Sve navedene posjete ovisit će o epidemiološkoj situaciji. U slučaju ne mogućnosti odlaska u ciljanu ustanovu ili dolaska njihovih predstavnika u školu, pokušat će se napraviti online radionica/webinar (u skladu s mogućnostima škole).

VREMENIK AKTIVNOSTI	Učionička nastava prema rasporedu sati (2 sata tjedno, 70 godišnje, 4 grupe).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u izbornom predmetu je prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati projekata (učnički pisani radovi, rad na projektima) koriste se u nastavi ili za potrebe unapređenja kvalitete obrazovanja. Elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost pravnih sadržaja - Primjena pravnih sadržaja

IZBORNA NASTAVA	LOGIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema logici, osposobljavanje učenika za logičko promišljanje, vježbanje mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 3.razreda koji žele upoznati gradivo logike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Silvija Perković i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će biti realizirana u školi, tijekom cijele godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno, 35 sati, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti ocijenjeni iz dva elementa tijekom cijele godine sa zaključnom ocjenom na kraju.

IZBORNA NASTAVA	FILOZOFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih termina, upoznavanje učenika sa sadržajem nastave filozofije. Razvijanje pozitivnog odnosa prema filozofiji, osposobljavanje učenika za argumentiranu komunikaciju, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima 4.razreda i ima za svrhu razvijanje pozitivnog odnosa prema filozofiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Silvija Perković i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će biti realizirana na daljinu putem video poziva i postavljanja materijala na teams dok god to zahtijeva epidemiološka situacija. Naglasak je na aktivnom sudjelovanju učenika koji pisanim putem i putem dijaloga (odgovori na postavljena pitanja tijekom

	procesa poučavanja, samostalno postavljanje pitanja učitelju radi pojašnjenja ili dubljeg uvida u teme te dijalog s drugim učenicima, predstavljanje radova/referata i plakata i sl.) daju povratne informacije nastavniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 62 sata, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i napretka učenika kroz razgovor na satu, analizu tekstova i eseje. Učenici će biti ocijenjeni iz dva elementa sa zaključnom ocjenom na kraju godine.

IZBORNA NASTAVA	UVOD U KNJIGOVODSTVO (ČETVRTI RAZREDI)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti pojmove i načine primjene knjigovodstva u svakodnevnom životu, ovladati osnovnim knjigovodstvenim zakonitostima i načelima, rješavanje knjigovodstvenih zadataka, osposobiti učenike za sastavljanje bilance
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izborna nastava je namijenjena učenicima 4.a i 4.b razreda – organizirano u jednoj grupi
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Frano Šoljić i učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje nastave u učionici. Tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nije potrebno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavnička procjena, rezultati na pisanim i usmenim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja i prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

IZBORNA NASTAVA	MATEMATIKA (ČETVRTI RAZREDI)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pripremiti sve učenike za polaganje državne mature iz matematike, razina B
NAMJENA AKTIVNOSTI	-svim učenicima koji su izabrali ovaj predmet kao svoj izborni
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Viktor Grantverger i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	-jednom tjedno po 2 sata za razrede 4.a, 4.b , 4.c, 4.d i 4.e
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-četiri pisane provjere znanja -aktivno sudjelovanje u nastavi i nošenje svog potrebnog pribora

FAKULTATIVNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA	ENGLJSKI JEZIK U DIGITALNOM I MULTIKULTURALNOM OKRUŽENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati vrijednosti drugih kultura i potaknuti samostalno istraživanje različitih aspekata multikulturalnosti. Snalaziti se u različitim komunikacijskim situacijama te uspješno i samostalno koristiti komunikacijske obrasce. Unaprijediti jezične kompetencije engleskog jezika. Razvijati vještine suradnje i komunikacije u online okruženju koristeći suvremene digitalne alate za pronalaženje, obradu i prezentaciju informacija iz pouzdanih izvora. Poticati samostalnost u pronalaženju rješenja, traženju izvora znanja te suradničko i međuvršnjačko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici drugih i trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izabela Vujičić Capar, prof. engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	35 sati, 1 sat tjedno (2 grupe) online nastava na platformama za učenje, zadaci u Loomenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt Višejezičnost u digitalnom i multikulturalnom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će biti vrednovani ocjenom prema dogovorenim elementima i kriterijima vrednovanja; anketa za učenike i nastavnike tijekom i nakon provedbe

FAKULTATIVNA NASTAVA	NJEMAČKI JEZIK U DIGITALNOM I MULTIKULTURALNOM OKRUŽENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s obilježjima drugih kultura iz vlastitog okruženja, uočiti razlike u odnosu na drugu kulturu te razvijati toleranciju. Snalaziti se u različitim komunikacijskim situacijama te uspješno i samostalno koristiti komunikacijske obrasce. Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika na razini B1. Razvijati vještine suradnje i komunikacije u online okruženju koristeći suvremene digitalne alate za pronalaženje, obradu i prezentaciju informacija iz pouzdanih izvora. Poticati samostalnost u pronalaženju rješenja, traženju izvora znanja te suradničko i međuvršnjačko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici drugih i trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlatka Petričević, prof. njem. jezika
NAČIN REALIZACIJE	35 sati, 1 sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan) u online okruženju

VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt Višejezičnost u digitalnom i multikulturalnom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će biti vrednovani ocjenom prema dogovorenim elementima i kriterijima vrednovanja; anketa za učenike tijekom i nakon provedbe

FAKULTATIVNA NASTAVA	TALIJANSKI JEZIK U DIGITALNOM I MULTIKULTURALNOM OKRUŽENJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije Razvijati digitalne kompetencije i medijsku pismenost Upoznavati specifičnosti drugih kultura Razvijati osobni, kulturni i nacionalni identitet Prevladavati stereotipe Razvijati vještine suradnje i komunikacije u online okruženju koristeći suvremene digitalne alate za pronalaženje, obradu i prezentaciju informacija iz pouzdanih izvora. Poticati samostalnost u pronalaženju rješenja, traženju izvora znanja te suradničko i međuvršnjačko učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici drugih i trećih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Olja Jerosimić, realizacija nastave
NAČIN REALIZACIJE	35 sati, 1 sat tjedno (1 grupa) online nastava na platformama za učenje, zadaci u Loomenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	cijela godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Projekt Višejezičnost u digitalnom i multikulturalnom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će biti vrednovani ocjenom prema dogovorenim elementima i kriterijima vrednovanja; anketa za učenike i nastavnike tijekom i nakon provedbe

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	BIOLOGIJA i ČOVJEK, ZDRAVLJE I OKOLIŠ PRVI I DRUGI RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekuje se da će učenici koji imaju određene poteškoće pri učenju i razumijevanju uz pomoć dopunske nastave uspješno savladati nastavne sadržaje predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup ili prilagođeni program s individualiziranim pristupom te imaju teškoće u razumijevanju i savladavanju sadržaja predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivana Čepek, prof. , učenici, pedagoginja, defektologinja i kolege iz stručnog vijeća i razrednog vijeća.
NAČIN REALIZACIJE	Komuniciranje s učenicima uživo pomoću digitalne tehnologije online (video konferencijski pozivi : Skype, Zoom, M. Teams). Individualizirani rad kroz razgovor uz pomoć pitanja iz udžbenika, analiziranje vizualnih sažetaka iz udžbenika i mentalnih mapa, rješavanje pismenih vježbi, ponavljanje gradiva s učenicima, objašnjavanje uz pomoć crteža i slika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz šk. god. predviđeno je 35 sati ukupno dopunske nastave. Jedan tjedan dopunsku imaju prvi razredi, a drugi tjedan drugi razredi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje i roditelja kroz bilješke o praćenju rada učenika u e-imeniku.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK, PRVI RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati, sistematizirati, uvježbati i primijeniti nastavne sadržaje gradiva Hrvatskog jezika i Hrvatskog poslovnog jezika s elementima vrednovanja: jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji; jezična norma i poslovno dopisivanje. Potaknuti razvijanje jezičnih vještina (aktivno slušanje, usmeno izražavanje, čitanje i pisanje) te njihovo korištenje u konkretnim situacijama. Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih elemenata vrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Hrvatskog poslovnog jezika. Omogućiti učenicima priliku za učenje nastavnih sadržaja koje je potrebno izvan redovne nastave dodatno objasniti i vježbati.
NOSITELJICA AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Davorka Horvatek Modrić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom učenika (online) uz individualiziran pristup i pomoć u učenju. Učenici se javljaju mailom (davorka.horvatek-modric@gmail.com) Pratit će se napredak učenika i ostvarivati stalna komunikacija s predmetnim nastavnicama koje im predaju. U dogovoru s njima individualizirat će se pristup i birati sadržaji dopunskog rada. Nastava će biti realizirana online putem video poziva (Skype ili Zoom)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu planirani dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i napretka učenika u svim prvim razredima, izvještavanje predmetnih nastavnica o redovitosti pohađanja dopunske nastave kod učenika koji su na nju upućeni. Analiza i planiranje rada.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK, DRUGI RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati, sistematizirati, uvježbati i primijeniti sadržaje Hrvatskog jezika. Potaknuti uporabu jezičnih vještina (slušanje, usmeno izražavanje, čitanje i pisanje) te njihovo korištenje u konkretnim situacijama. Povezati nastavu jezika s nastavom drugih dvaju predmetnih područja (književnosti i jezičnog izražavanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastave Hrvatskog jezika i Hrvatskog poslovnog jezika. Pružiti učenicima dodatno znanje i pojašnjenja u pripremi za nastavu. Pomoći učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Suzana Ven Rakić i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad putem online nastave. Pratit će se napredak učenika i ostvarivati stalni kontakt s profesorima koji im predaju. U dogovoru s njima individualizirat će se pristup i birati sadržaji dopunskog rada.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu planirani dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i napretka učenika u vlastitim razredima te kod predmetnih nastavnika koji izvode nastavu Hrvatskog jezika u drugim razredima, izvještavanje predmetnih nastavnika o redovitosti pohađanja dopunske nastave kod učenika koji su na nju upućeni. Analiza razloga neuspjeha i planiranje budućeg rada.

DOPUNSKA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK, PRVI I TREĆI RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati, sistematizirati, uvježbati i primijeniti sadržaje gradiva Hrvatskog jezika. Potaknuti uporabu jezičnih vještina (slušanje, usmeno izražavanje, čitanje i pisanje) te njihovo korištenje u konkretnim situacijama. Povezati nastavu jezika s nastavom drugih dvaju predmetnih područja (književnosti i jezičnog izražavanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastave Hrvatskog jezika i Hrvatskog poslovnog jezika. Pružiti učenicima dodatno znanje i pojašnjenja u pripremi za nastavu. Pomoći učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Eva Gluhak
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom učenika (online) uz individualiziran pristup i pomoć u učenju. Učenici se javljaju mailom (eva.gluhak.usz@gmail.com) Pratit će se napredak učenika i ostvarivati stalna komunikacija s profesorima koji im predaju. U dogovoru s njima individualizirat će se pristup i birati sadržaji dopunskog rada. Nastava će biti realizirana online putem video poziva (Skype ili Zoom)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.5 sat tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu planirani dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i napretka učenika u vlastitim razredima te kod predmetnih nastavnika koji izvode nastavu Hrvatskog jezika u svim razredima, izvještavanje predmetnih nastavnika o redovitosti pohađanja dopunske nastave kod učenika koji su na nju upućeni. Analiza razloga neuspjeha i planiranje budućeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike da kroz dopunsku nastavu usvoje barem minimum nastavnih sadržaja kako bi uspješno mogli pratiti tekuću nastavu, usvajati daljnje sadržaje i razvijati logičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Željka Demeterfi Gukov, prof. i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama te individualni rad s učenicima po potrebi u unaprijed dogovorenom terminu koji će biti istaknut na oglasnoj ploči škole i rečen učenicima na redovnoj nastavi Matematike. Nastava će se održavati online – videopozivom u Teamsima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi. Analiza razloga neuspjeha i planiranje budućeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike da kroz dopunsku nastavu usvoje barem minimum nastavnih sadržaja kako bi uspješno mogli pratiti tekuću nastavu, usvajati daljnje sadržaje i razvijati logičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Monika Mišolić, mag.educ.math. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad online preko video poziva platforme Teams
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi. Analiza razloga neuspjeha i planiranje budućeg rada.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike da kroz dopunsku nastavu usvoje barem minimum nastavnih sadržaja kako bi uspješno mogli pratiti tekuću nastavu, usvajati daljnje sadržaje i razvijati logičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Viktor Grantverger, prof. i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama te individualni rad s učenicima po potrebi u unaprijed dogovorenom terminu koji će biti istaknut na oglasnoj ploči škole i rečen učenicima na redovnoj nastavi Matematike. Nastava će se održavati online – videopozivom u Teamsima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi. Analiza razloga neuspjeha i planiranje budućeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA /PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ UPRAVNOG POSTUPKA ČETVRTI RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirana pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, posebice element povezivanja pravnih sadržaja sa primjenom ZUP-a kroz vježbe. Kontinuirana pomoć pri odabiru teme za završni rad i izradi završnog rada na izabranu temu, a nakon odrađene stručne prakse.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa zakonskim tekstom, pozitivno pravno okruženje u RH Upućivanje učenika na poštivanje pravno uređenih odnosa u području upravnog postupka Razvijanje ljudsko pravne, komunikacijske i gospodarske dimenzije Među predmetnih tema Pravilna primjena pravne norme na zadano činjenično stanje Razlikovanje i sudjelovanje u donošenju upravnih akata različite težine (od jednostavnijih zaključaka prema meritornim rješenjima) Sudjelovanje u izradi završnog rada te upoznavanje s ustanovama i institucijama kroz stručnu praksu Osposobljavanje za tržište rada u zanimanju upravni referent.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ondina Mesar, učenici 4 c, 4 d, 4e i 4 f razreda
NAČIN REALIZACIJE	Online
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020/2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje u dopunskom radu je u funkciji vrednovanja na redovitoj nastavi a prema Pravilniku o praćenju i vrednovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Rezultati stručne prakse koriste se za izradu završnog rada učenika.

DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST (1., 2. i 3. razred)
-------------------------	--------------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekuje se da će učenici uz pomoć dopunske nastave uspješno savladati sadržaje predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima prvi, drugih i trećih razreda kojima je potreban individualizirani pristup ili imaju poteškoća sa savladavanjem sadržaja predmeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mirna Lekić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz pomoć nastavnih materijala izrađenih od strane nastavnika, izrada mentalnih mapa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati dopunske nastave prema rasporedu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka; pravodobnim informiranjem razrednika, pedagoginje, edukacijskog rehabilitatora i roditelja.

DOPUNSKA NASTAVA	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA I KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA S UREDSKIM PRAKTIKUMOM
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uvježbati točan deseteroprstni slijepi zahvat - prepoznati, sistematizirati i uvježbati primjenu alata MS Worda za oblikovanje teksta - prepoznati, sistematizirati i uvježbati primjenu gotovih shema za oblikovanje dokumenata u poslovnom, službenom i sudskom dopisivanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoća u savladavanju vještine točnog deseteroprstnog slijepog pisanja kao i u savladavanju nastave KDKT i KDKT s uredskim praktikumom. Pružiti učenicima dodatno znanje i pojašnjenja u pripremi za nastavu. Pomoći učenicima koji u redovitoj nastavi ne uspijevaju svladati propisane sadržaje i ne postižu zadovoljavajuće rezultate
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Vesna Rukavina Kovačević
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom učenika (online) uz individualiziran pristup i pomoć u učenju. Učenici se javljaju mailom vesna.rukavina-kovacevic@skole.hr Pratit će se napredak učenika i ostvarivati stalna komunikacija s nastavnicima koji im predaju. U dogovoru s njima individualizirat će se pristup i birati sadržaji dopuskog rada. Nastava će biti realizirana online putem video poziva (Skype, Teams ili Zoom)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno prema rasporedu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu planirani dodatni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i napretka učenika u vlastitim razredima te kod predmetnih nastavnika koji izvode nastavu Kompjutorske daktilografije i Kompjutorske daktilografije s uredskim praktikumom, izvještavanje predmetnih nastavnika o redovitosti pohađanja dopunske nastave kod učenika koji su na nju upućeni. Analiza razloga neuspjeha i planiranje budućeg rada.
---	---

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	PROJEKT GRAĐANIN
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za dodatne društveno – humanističke kompetencije koje nisu dio redovnog programa. Omogućiti učenicima stjecanje građanske kompetencije, praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na razvoj dobrobiti društvene zajednice, razvoj poduzetnosti i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike da shvate kako kao građani na razne načine mogu djelovati u društvu te da se zalažu za svoj, ali i za napredak zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Dean Sarapa i učenici 3.c i 3.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinirani pristup rješavanju problema. Sustavno istraživanje, dokumentiranje i oblikovanje plana rješavanja problema. Suradnja s roditeljima, stručnjacima, predstavnicima vlasti, medijima, ljudima iz lokalne zajednice u čiju nadležnost spada rješavanje problema. Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje/smotru. Teorijski i praktični dio; uvježbavanje govorničkih vještina, vježba argumentacijskih vještina. Korištenje stručne literature. Istraživanje mrežnih izvora informacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Termin održavanja smotre na županijskoj razini je 5. listopada 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama Građanskog odgoja i obrazovanja Rezultati se mogu koristiti kod samovrednovanja škole.

DODATNA NASTAVA	POVIJEST (1., 2., 3. i 4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje govornih sposobnosti • Razvijanje kartografske pismenosti • Uočavanje kontinuiteta povijesnog razvoja • Priprema učenika za školsko (županijsko natjecanje iz povijesti • Priprema učenika završnih razreda za polaganje državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjeno učenicima prvih, drugih i trećih razreda (prema individualiziranim interesima učenika) • Namijenjeno učenicima završnih razreda (prema individualiziranim interesima kao pripreme za polaganje državne mature iz povijesti)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Mirna Lekić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje jednom tjedno / 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Izlaganje radova • Prezentacija rezultata rada u redovnoj i online nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PROJEKT INTERSTENO - ONLINE VJEŽBA I PROVJERA DESETEROPRSTNOG SLIJEPOG PISANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vježbati i provjeriti postignuće točnosti i brzine pisanja na tipkovnici prema međunarodnim standardima Intersteno – uključivanjem na online višejezično natjecanje na materinjem jeziku i stranom jeziku (engleski jezik).
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Provjeriti postignuća (međunarodni certifikat uspješnosti) - Sudionik na državnom natjecanju u zanimanju Poslovni tajnik/ca obvezno sudjeluje na međunarodnom online natjecanju što mu ovisno o postignuću donosi do 20 bodova;
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Nikolina Vicković Žubi, voditeljica i nastavnici KD i KDKT s uredskim praktikumom. - Nastavnici na nastavnom satu odabiru potencijalne natjecatelje te sugeriraju učenicima način vježbanja s naglaskom na točnost pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici jednom tjedno voditeljici na e-mail: nikolina.vickovic@skole.hr dostavljaju PrintScreen svog tjednog rezultata postignutog vježbom na www.intersteno.org - Krajem travnja 2021. – školsko natjecanje – odabir natjecatelja za sudjelovanje na svjetskom online natjecanju. Rezultati školskog natjecanja biti će objavljeni na web stranici škole: http://ss-upravnaskolazagreb-zg.skole.hr/ - Rezultati svjetskog natjecanja za tekuću godinu objavljeni su na: www.intersteno.org - Internet Contest - Classifications lists
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kraj rujna 2020. – odabir potencijalnih natjecatelja (nastavnici KDKT i voditeljica) - 29. listopada 2020. – prvo testiranje postignuća i upute za dodatna vježbanja - 16. prosinca 2020. - prva objava učeničkih postignuća na oglasnim pločama u KDKT kabinetima - proljeće 2021. - sudjelovanje na 42. Danu tipkovnice u organizaciji Hrvatskog stenografskog društva - 11. ožujka 2021. - školsko natjecanje - odabir i prijava natjecatelja za međunarodno online natjecanje (Oskar točnosti) (Kategorije: 13-16 godina - minimum 300 točnih znakova u minuti uz toleranciju pogrešaka do 0,25%); - 17-20 godina - minimum 360 točnih znakova u minuti uz toleranciju pogrešaka do 0,25%) - travanj/svibanj 2021. - (okvirno kraj travnja, početak svibnja)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Participacija po prijavljenom natjecatelju iznosi - 5 € za natjecanje na hrvatskom jeziku i 7 € za višejezično natjecanje (hrvatski jezik i engleski jezik). $15 \times 5 = 75 \text{ €}$ - cca. 562,00 kn. Izvor financiranja škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati na online natjecanju vrednovati će se u okviru predmeta Kompjutorske daktilografije i Kompjutorske daktilografije s uredskim praktikumom. Plasirani učenici dobivaju ocjenu odličan iz elementa ocjenjivanja - prijepis. - Učenik završnog razreda dobiveni certifikat o postignuću može koristiti kao dokaz prilikom zaposlenja

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovna znanja o novinarstvu Izrada godišnjeg broja e-oblika školskog lista „ Tipka“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada školskog lista namijenjena je učenicima od prvog do četvrtog razreda koji žele sudjelovati u novinarskom radu. Praćenje školskih programa, projekata i drugih aktivnosti s ciljem upoznavanja svih zainteresiranih s događanjima u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Eva Gluhak– voditeljica i koordinatorica Svi nastavnici, voditelji programa i projekata Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje tekstom i fotografijom događanja u školi i izvan nje -individualni rad, istraživanje, razgovor, pisanje priloga
VREMENIK AKTIVNOST	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu planirani dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- broj pregleda školskog lista u elektroničkom obliku - anketa - evaluacija i korištenje iskustva za sljedeći broj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB FUTSAL (dečki), ODBOJKA (djevojke), ATLETIKA (djevojke), RUKOMET (djevojke), Kros, međurazredna natjecanja u odbojci, međurazredna natjecanja u stolnom tenisu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima Poticanje interesa za bavljenjem sportom i sportskom rekreacijom Promicanje uljuđenih navijačkih navika Osposobljavanje učenika za timski rad Prihvatanje pravila i njihove važnosti u životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti što veći broj učenika u aktivnosti s ciljem zadovoljavanja potreba za kretanjem i osobnom afirmacijom, u sportovima koje učenici sami preferiraju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica ŠSK-a: Višnja Rossi Perkov prof.tzk Zamjena: Mario Obradović, prof.tzk Viktor Grantverger, prof.matematike; za stolni tenis (međurazredna natjecanja) Zamjena za ekipu futsala: Krunoslav Korunčev, prof. engleskog Zamjena za ekipu rukometašica: Dean Sarapa, prof.pravne grupe predmeta Tajnik škole i ŠSK-a: Tihomir Pintarić Ravnateljica škole: Suzana Hitrec

NAČIN REALIZACIJE	Kroz cijelu nastavnu godinu: od rujna 2020. do lipnja 2021. (detaljni plan i program u izvannastavnim aktivnostima)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Škola je jedini izvor financiranja za kupnju dresova, lopti i ostalih rekvizita po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Svi rezultati natjecanja kao i fotografije sa natjecanja budu objavljene na www.skolski-sport-zg.hr kao i na web stranici škole. www.ss-upravnaskolazagreb-zg.skole.hr/sport rezultati će se koristiti za planiranje i unapređenje programa slijedeće školske godine.
	Sve aktivnosti koje se planiraju provoditi u suradnji sa ŠSS-om, održat će se poštujući upute epidemiologa i odluke ŠSS-a i MZOO zbog pandemije COVID-19. Sva planirana međurazredna i međuškolska natjecanja održat će se jedino u slučaju da se nastava provodi u normalnim a ne posebnim okolnostima (pratiti epidemiologe i odluke Stožera, kao i odluke MZOO). Treninzi će se po potrebi održati individualno ili u manjim skupinama, na otvorenom (za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima).

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA Gradskog društva Crvenog križa , dva puta godišnje (jesenska i proljetna) za prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga od pet kuna za učenike u prvim i drugim razredima, namijenjena je za pomoć siromašnim učenicima zagrebačkih osnovnih i srednjih škola. AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI za punoljetne učenike četvrtih razreda Upravne škole Zagreb i osoblje škole, u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa i Zavoda za transfuziju krvi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o pomaganju potrebitih, humanitarno sudjelovanje svih učenika u razredu, jačanje zajednice. Uključivanje punoljetnih učenika u najhumaniju pomoć drugim osobama i poticanje da postanu dugotrajni davatelji krvi, da se oslobode straha i osvijeste da su dali najvrijednije od sebe i možda spasili nekome život. Međupredmetna tema ZDRAVLJE: učenik objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. Prihvatanje stava o važnosti humanitarnog djelovanja za pomoć potrebitima.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje novčanih priloga, u iznosu od pet kuna, je namijenjeno svim učenicima prvih i drugih razreda koji to žele. Dobrovoljno darivanje krvi je namijenjeno za sve punoljetne učenike škole, nastavnike i drugo osoblje škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ivana Čepek , CK i Zavod za transfuziju krvi.
NAČIN REALIZACIJE	U listopadu i svibnju povjerenik CK -a dostavi u školu prigodne sitne artikle (privjeske, male blokove, naljepnice, grafitne olovke...) zatim prof. I.Čepek objasni učenicima, po razredima u kojima predaje,svrhu i namjenu akcije. Kad blagajnik razreda sakupi po pet kuna od učenika koji žele sudjelovati, podijelim im određeni artikl. Dogovaranje s povjerenikom CK koji je zadužen za našu školu i priprema u školi prostorije u kojoj će se odvijati DDK na određeni dan, u dogovoru s CK i Zavodom za transfuziju krvi. Unaprijed obavijestim učenike četvrtih razreda o svemu što trebaju znati o DDK i anketiram ih po razredima da znam približan broj zainteresiranih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz školsku godinu su dvije sabirne akcije, prva na jesen, a druga na proljeće. DDK se organizira na proljeće kad nam CK ponudi termin. Realizacija je podložna promjenama s obzirom na epidemiološku situaciju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Isticanje i pohvala svim učenicima koji su dali dobrovoljan novčani prilog. Pohvala, u školi, svim učenicima koji su darovali krv i dobivanje zahvalnica CK-a na posebnoj svečanosti za prvodarivatelje krvi koje se organizira u svibnju u Starogradskoj vijećnici. Svi oni dobiju i knjižice darivatelja krvi, s upisanom krvnom grupom i Rh faktorom.

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	AUDIO TRANSKRIPT TEKSTA (Prijepis audio zapisa)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izdavanje certifikata o postignuću brzine prijepisa audiozapisa prema međunarodnim standardima Intersteno
BROJ SATI	30 sati godišnje (1 sat tjedno)
BROJ SUDIONIKA	10 - 15
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima IV. razreda zanimanje Poslovni/na tajnik/ca i Upravni referent/ica da pristupe ispitu za certificiranje postignuća u prijepisu audiozapisa – dokaz o postignuću kako bi bili konkurentni na tržištu rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Nikolina Vicković Žubi , voditeljica i nastavnici KD i KD s uredskim praktikumom. Nastavnici na nastavnom satu odabiru potencijalne kandidate. Vježbe i ispravke kao i dodatne upute priprema voditeljica projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici jednom tjedno voditeljici na e-mail: nikolina.vickovic@skole.hr dostavljaju audiotranskript teksta određene brzine. Ispravak transkripta učenik dobiva elektroničkom poštom kao i njegov predmetni nastavnik Kompjutorske daktilografije s uredskim praktikumom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kraj rujna 2020. – odabir potencijalnih sudionika (nastavnici KD i voditeljica) - 5. listopada 2020. – upute za rad, način komunikacije i raspored vježbanja - 15. prosinca 2020. – prva objava učeničkih postignuća na oglasnim pločama u dkt. kabinetima - 18. ožujka 2021. – druga provjera postignuća - svibanj 2021. – ispit (certifikat o brzini prijepisa audiozapisa)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Ne dodatnih troškova jer se koristi postojeća informatička oprema u kabinetima (računalo, slušalice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	certificiranje postignuća (točnost i brzina 5 minutnog transkripta uz toleranciju pogrešaka do 0,50% prema međunarodnim Intersteno pravilima)

NAZIV PROJEKTA	DOMAĆIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici će ojačati osjećaj zajedništva i humanosti - poticanje zahvalnosti za plodove zemlje i naših ruku - osvijestiti vrijednost domaćih proizvoda - pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda - izložba plodova užeg zavičaja - predstavljanje zavičajne kuhinje i razgovor o receptima - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje i kušanje svega onoga što nastavnici i djelatnici škole svojim vrijednim rukama rade – domaće proizvode - postavljanje svečanog stola
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Iskustvo i radost zajedničkog druženja - Učiteljska inicijativa i poduzetništvo - stvaranje ugodne i domaće atmosfere te poticanje suradnje i timskoga rada - poticanje izrade domaćih proizvoda - zajedničko i radosno druženje, čavrljanje i kušanje svega onoga što će nastavnici i djelatnici škole svojim vrijednim rukama napraviti – domaće proizvode (džemovi, ajvar, zimnice, kolači, sirevi, suhomesnati proizvodi, domaći kruh, med, ulje, sokovi i još razne delicije... -razgovor i dijeljenje recepata slasnih delicija
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Voditeljica: Matilda Budimir, prof. Zainteresirani nastavnici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- tijekom listopada voditeljica će potaknuti i pozvati sve nastavnike i djelatnike škole, vrijedne domaće i domačine na sudjelovanje, radosno druženje, čavrljanje i kušanje svega onoga što svojim vrijednim rukama stvaramo – domaćih proizvoda.</p> <p>U tjednu od 21.10-25.10. 2019. održat će se Domaćijada u zbornici. Nastavnici i djelatnici škole predstaviti će svoju zavičajnu kuhinju i svoje domaće proizvode te će u radosnom zajedništvu blagovati za stolom.</p> <p>Projekt će se održati u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama HZJZ-a.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Osobni trošak nastavnika i djelatnika škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -Refleksija s nastavnicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor u zbornici - Na Nastavničkom vijeću i Stručnom aktivu društvenih predmeta te Županijskom stručnom vijeću cijeli projekt bit će predstavljen fotodokumentacijom.

NAZIV PROJEKTA	KARITATIVNE I KREATIVNE RUKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati umijeće prihvaćanja različitosti, - ojačati duh zajedništva i humanosti - osvijestiti vrijednost pomaganja potrebitima, osobito siromašnima; - osposobiti za pomaganje različitim kategorijama potrebitih; - dodatno povezati UŠZ s ustanovama u njenom društvenom okružju - razvijanje empatije kod učenika, odgovornosti za čovjeka i društvo, osjetljivosti za skrb, uvođenje učenika u svijet rada - razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Iskustvo i radost zajedničkog rada - stvaranje ugodne radne atmosfere te poticanje suradnje i timskoga rada - poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena - razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada - razvijanje kreativnog izražavanja učenika - suosjećati s potrebnima, znati dijeliti, razumjeti one koji nemaju najpotrebnije, biti zahvalan za ono što imam - razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna - buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Matilda Budimir, prof. i suradnici Zainteresirani učenici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Zaziv Duha Svetoga u crkvi sv. Antuna Padovanskog - Sveti Duh 31 (zajedništvo sa Školom za modu i dizajn)- organizirat će se u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije - Dani kruha / zahvalnosti za plodove zemlje - Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara (korelacija s Povijesti) - Izrada adventskog vijenca u holu škole i paljenje 1. svijeće - Božićna radionica-postavljanje božićnih jaslica - posjet muzeju Hrvatski aeropag- organizirat će se u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije - Prikupljanje živežnih namirnica za beskućnike - Kaptol 9 - Posjet i volontiranje u prihvatilištu za beskućnike - Dom Majke Terezije u Jukićevoj ulici- organizirat će se u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije - Dom sv. Terezije od malog Isusa na Vrhovcu- organizirat će se u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, posebno u vrijeme nadolazećih blagdana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobni trošak Donacije

(IZVOR FINANCIRANJA)	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, broj prijavljenih učenika za sudjelovanje u karitativnom i kreativnom radu.

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT <i>Humanitarna manufaktura (u doba pandemije) 2020./2021. u virtualnom okruženju*</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i nastavnici kreativno će stvarati na području likovnosti, prateći upute voditeljica u video materijalu - izraditi će kreativne / umjetničke rukotvorine poštujući epidemiološke mjere zbog epidemije COVID-a (npr. kod kuće) - razvijat će pozitivnu sliku o sebi i samopoštovanje - razvijat će empatiju prema ranjivim društvenim skupinama - razvijat će odgovornost za druge i društvo - razvijat će radne navike, planiranje i organiziranje - koristiti različite strategije učenja za život
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog izražavanja učenika i nastavnika - briga o mentalnom zdravlju učenika i nastavnika, posebice u izazovnom vremenu epidemije i socijalne izoliranosti - razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te ranjive društvene skupine - razvijanje radnih navika te vrednovanja rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI I	Voditeljice: Matilda Budimir i Renata Turčinović-Kramar Zainteresirani učenici svih razreda, zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada, studenog i prosinca 2020. prof. Budimir i prof. Turčinović snimit će video materijale o izradi kreativnih rukotvorina za učenike i nastavnike - prema predlošku, učenici i nastavnici kod kuće će sami izrađivati rukotvorine - u prosincu 2020. organizirat će se prodajna izložba rukotvorina zainteresiranim nastavnicima uoči blagdana - prikupljaju se sredstva za donaciju - voditeljice pripremaju učenike za susret na Zoom-u s djecom Dječjeg doma prema izboru učenika (Dom za nezbrinutu djecu / Centru za rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju..) - kontaktiraju ciljane ustanove i dogovaraju virtualni 'susret' djece štíćenika ustanove i učenika UŠZ – veljača i ožujak 2021. - izvršavaju refleksiju aktivnosti s učenicima na nastavi vjeronauka i etike – travanj i svibanj 2021.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Materijali za izradu ukrasa – UŠZ cca 500 kn, uz povrat uloženog školi nakon prodaje, ostali materijal osobni trošak nastavnika - nakon podmirenja troškova školi, ostala sredstva su donacija ciljanoj ustanovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-Refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor i anketu na nastavi etike i vjeronauka - Učenici sudionici prezentiraju projekt učenicima mlađih generacija, motivirajući ih za volonterski rad

NAZIV PROJEKTA	Projekt '72 sata bez kompromisa' Međunarodni volonterski projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI	- sudionici de ojačati osjećaj zajedništva i humanosti - animirati mlade i promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo - potaknuti vršnjake na volontiranje i beskompromisno, bezuvjetno davanje drugima, posebice onima na marginama društva - diskriminiranima, siromašnima, potrebitima. - okupiti srednjoškolce, studente i mlade zaposlenike te pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo. Samo je malo potrebno - izađi iz vlastite udobnosti i slobodno vrijeme posvetiti volontiranju, da bi se dobili veliki plodovi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Iskustvo i radost zajedničkog druženja - Učenička inicijativa i poduzetništvo - stvaranje ugodne i humanitarne atmosfere te poticanje suradnje i timskoga rada - pokazati kako se zajedničkim snagama i akcijama može preobraziti okruženje u kojem živimo - mladi stavljaju sebe, svoje vrijeme i sposobnosti na raspolaganje za konkretne volonterske akcije te pritom promiču općeljudske vrijednosti - planirane su raznolike akcije: radionice za mlade, posjeti različitim skupinama ljudi, pomaganje starijima i nemoćnima, čišćenje i uređivanje domova, parkova i okoliša škola, vrtića, prikupljanje sredstava za siromašne, ekološke akcije, kreativne radionice s djecom te druge aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica: Matilda Budimir, prof. Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom rujna voditeljica de potaknuti i pozvati učenike od 2. do 4. razreda na sudjelovanje u projektu - zainteresirani učenici de se osobno prijaviti službenim obrascem u projekt (škola ne prijavljuje učenike) - maloljetni učenici de donijeti potpisanu suglasnost od strane roditelja - projekt de se organizirati u skladu s epidemiološkim mjerama i uputama HZJZ-a https://72sata.hr/
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 15. do 18. listopada 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osobni trošak.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-Refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor - Na Nastavničkom vijeću i Stručnom aktivu društvenih predmeta te Županijskom stručnom vijeću cijeli projekt bit de predstavljen fotodokumentacijom.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA	Dani Vukovara IZLOŽBA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata i vukovarske žrtve
NAMJENA AKTIVNOSTI	PROJEKT – Dani Vukovara
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Voditeljica: Matilda Budimir, prof. uz suradnju profesorica iz Povijesti Tihane Lalić i Mirne Lekić
NAČIN REALIZACIJE	-postavljanje izložbe i memorijalnog kutka u predvorju škole te paljenje svijeća ispred škole U tjednu od 16.11-20.11.2020. obilježavanje dana sjedanja na žrtvu Vukovara - memorijalni kutak (učenici, profesori i djelatnici škole razgledavaju prigodnu izložbu) i pale svijeće ispred škole u znak sjedanja na tužne dane grada heroja i minutom šutnje odajemo počast svim hrabrim ljudima grada Vukovara koje demo pamtiti zauvijek!
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. polugodište šk. godine 2020./2021. od 16.11-20.11.2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Osobni trošak nastavnika i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-Refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor u učionici - Na Nastavničkom vijeću i Stručnom aktivu društvenih predmeta te Županijskom stručnom vijeću cijeli projekt bit de predstavljen fotodokumentacijom.

EUROPSKI PROJEKTI

EUROPSKI PROJEKT ERASMUS+KA1	INKLUZIVNA ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ojačati kulturu inkluzije i tolerancije unutar naše škole među svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa - ojačati kapacitete nastavnika, pedagoginje i ravnateljice u radu s učenicima iz marginaliziranih društvenih skupina, nepovoljnih socioekonomskih i obiteljskih prilika te učenika sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u učenju i razvoju - osigurati nastavnicima specifična stručna usavršavanja u području rada s učenicima s različitim posebnim potrebama - predstaviti i implementirati inovativne metode rada u području inkluzije i diferenciranog učenja, poučavanja i vrednovanja - upoznati obrazovne strategije i politike u području rada s učenicima s teškoćama i socioekonomskim nepovoljnim društvenim položajem u različitim europskim obrazovnim sustavima - razvijati školsku strategiju inkluzije - koristiti nove tehnike i alate u rukovođenju i upravljanju inkluzivnom školom
NAMJENA AKTIVNOSTI	usavršavanje djelatnika i nastavnika na sedmodnevnim tečajevima u inozemstvu te primjena stečenih znanja na poučavanju i izradi materijala za učenje, tehnika i alata te na izradi školske strategije inkluzije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Upravna škola Zagreb – nositelj projekta <i>Suzana Hitrec, Marija Hazdovac, Suzana Ven Rakić, Celestina Škeljo, Ante Babačić, Izabela Vujičić Capar</i>
NAČIN REALIZACIJE	Ravnateljica Suzana Hitrec i nastavnica Kompjutorske daktilografije Celestina Škeljo tijekom prošle školske godine nisu mogle pohađati planirani tečaj u inozemstvu zbog pandemije Covid-19, pa će strukturirani tečaj „Inclusion starts with I- learning to live together“ pohađati u ovoj školskoj godini, sukladno epidemiološkoj situaciji i uputama HZJZ za putovanje u inozemstvo. Svi članovi projektnog tima promicat će inkluziju u školi vođenjem aktivnosti i projekata za učenike i nastavnike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sveukupno trajanje projekta je 22 mjeseci (od 1.11.2019. do 31.8.2021.). Mobilnosti sudionika odvijat će se sukladno epidemiološkoj situaciji i uputama HZJZ, a diseminacija aktivnosti i izrada školske strategije do kraja projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Sve aktivnosti financirane su iz sredstava Erasmus+ KA1 projekta, odobrenog od Agencije za mobilnost i projekte EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluaciju ćemo provesti analizom rezultata upitnika za vrednovanje i samovrednovanje tijekom mobilnosti. Po završetku projekta raznim kvalitativnim i kvantitativnim metodama (upitnici, SWOT i KREDA analiza, uvidi u nastavu, upitnik o motivaciji, evidencije i zapisnici, izvješća itd.) provjerit ćemo ostvarenost razvojnih i organizacijskih potreba koje smo naveli u europskom razvojnom planu, ciljeva projekta i ishoda učenja.

EUROPSKI PROJEKT ERASMUS+KA1	UMJETNOST I PODUZETNIŠTVO U ŠKOLI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti uvjete i osigurati podršku za razvoj poduzetničkih i umjetničkih ideja, kao i kreativnosti i inovativnosti za rješavanje problema kod svakog učenika naše škole - poticati cjeloviti razvoj pojedinca, koji uključuje sve ključne kompetencije iz Europskog referentnog okvira - podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja, - razvijati poduzetničku pismenost i poslovni model - usvojiti temeljna poduzetnička znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, - naučiti kako poučavati sadržaje tradicionalnih nastavnih predmeta kroz umjetnost - poboljšati pedagoške i upravljačke kompetencije sudionika - razvijati komunikacijske, suradničke, prezentacijske vještine, kao i vještine rješavanja problema, pregovaranja, kritičkog i kreativnog mišljenja - poboljšati digitalne kompetencije sudionika - poboljšati tečnost u aktivnom korištenju engleskoga jezika - povećati interkulturalnu svijest sudionika projekta - dijeliti iskustva o umjetnosti i poduzetništvu u obrazovanju s drugim sudionicima tečaja, školama i ostalim nastavnicima u školi - razvijati online platformu za diseminaciju, suradnju i umrežavanje s drugim školama i institucijama - ojačati suradnju s drugim europskim školama i partnerima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Usavršavanje djelatnika i nastavnika na sedmodnevnim tečajevima u inozemstvu te primjena stečenih znanja na provedbu kvalitativnih promjena u školskom kurikulumu, osmišljavanje novih izvannastavnih aktivnosti i projekata u kojima ćemo razvijati umjetničke i poduzetničke kompetencije naših učenika.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	<p>Upravna škola Zagreb – nositelj projekta <i>Suzana Hitrec, Marija Hazdovac, Suzana Ven Rakić, Celestina Škeljo, Ondina Mesar, Marija Čurić, Monika Mišolić i Izabela Vujičić Capar</i></p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suzana Hitrec i Celestina Škeljo sudjelovat će na tečaju "Integrative and interactive approaches to teaching through art" u Grčkoj. Naučit će kako poučavati tradicionalne predmete kroz umjetnost te motivirati i podržati nastavnike na primjenu tih metoda.</p> <p>Izabela Vujičić Capar pohađat će tečaj "Unleash your creativity" u Španjolskoj. Učit će o načinima poticanja i održavanja kreativnosti kod učenika.</p> <p>Monika Mišolić usavršavat će se na tečaju "Entrepreneurship education" u Italiji. Na tečaju će naučiti alate i tehnike za razvoj učeničke poduzetničke ideje.</p> <p>Ondina Mesar i Marija Čurić pohađat će tečaj "Teaching entrepreneurship skills" u Portugalu. Naučit će kako poučavati poduzetništvo u različitim nastavnim predmetima i aktivnostima.</p> <p>Suzana Ven Rakić i Marija Hazdovac pohađat će tečaj "Drama in Education: A holistic approach to teaching with drama techniques" u Španjolskoj. Na tečaju će učiti o upotrebi kazališnog jezika, zvuka, slike i pokreta, te kako koristiti dramske i kazališne tehnike u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i savjetodavnom radu.</p> <p>Pedagoginja i ravnateljica sudjelovat će i na mobilnosti iz područja poduzetništva "Teaching entrepreneurship and</p>

	leadership at school" u Italiji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sveukupno trajanje projekta je 24 mjeseca (od 8.11.2020. do 7.11.2022.). Mobilnosti sudionika i diseminacija rezultata projekta odvijat će se sukladno epidemiološkoj situaciji i preporukama HZJZ.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Sve aktivnosti financirane su iz sredstava Erasmus+ KA1 projekta, odobrenog od Agencije za mobilnost i projekte EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluaciju ćemo provesti analizom rezultata upitnika za vrednovanje i samovrednovanje tijekom mobilnosti. Po završetku projekta raznim kvalitativnim i kvantitativnim metodama (upitnici, SWOT i KREDA analiza, uvidi u nastavu, upitnik o motivaciji, evidencije i zapisnici, izvješća itd.) provjerit ćemo ostvarenost razvojnih i organizacijskih potreba koje smo naveli u europskom razvojnom planu, ciljeva projekta i ishoda učenja.

NAZIV PROJEKTA	POKRENI PROMJENU! - poticanje mladih na promjene putem interkulturalnog obrazovanja i volontiranja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija demokratskih vrijednosti i vrijednosti Europske Unije, ljudskih prava, inkluzije, medijske pismenosti, interkulturalnog razumijevanja i aktivnog građanstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja kroz poticanje aktivnog sudjelovanja učenika/ca u životu škole i lokalne zajednice kroz teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskih kompetencija i volontiranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Forum za slobodu odgoja (Provodi se u sklopu programa Erasmus+ K3, Social Inclusion i financiran od strane Izvršne agencije Europske unije za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu - EACEA)
VODITELJI U USTANOVI	Upravna škola Zagreb: <ul style="list-style-type: none"> - Suzana Hitrec, ravnateljica - Marija Hazdovac, pedagoginja - Ante Babačić, nastavnik sociologije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u fokus grupama, ispitivanje mišljenja i stavova – o nizu tema koja se tiču života djece i mladih danas. Sudjelovanje članova tima na edukacijama koje će primijeniti u radu s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2020/2021 godine (projekt je trogodišnji).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove edukacije, fokus grupa i materijala snosi nositelj FSO (financiran od strane Izvršne agencije Europske unije za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu-EACEA).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada priručnika o interkulturalnom obrazovanju i dobrim praksama u školama te podršku uključenim školama u pokretanju projekata s učenicima koji promiču dijalog, poštivanje različitosti i osobni razvoj. Projektna mrežna stranica https://startthechange.net/

Naziv projekta	p.s. Pokreni solidarnost!
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na raspravu o različitostima i diskriminaciji u društvu; - pokazati mladima kako analizirati slike/fotografije; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija.
PLANIRANI ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja; - učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice; - razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava; - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, migracija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Centar za mirovne studije; Zagreb (Erasmus+ 'Build European Solidarity Today - Let's replay the fraternity card in Europe!' s partnerskim organizacijama iz Španjolske, Francuske, Italije, Slovenije i Poljske)
VODITELJI U USTANOVU	Upravna škola Zagreb (Ante Babačić, koordinator u školi, Marija Hazdovac, članica tima). Učenici polaznici izbornog predmeta Ljudska prava (2.B, 3.CDE).
NAČIN REALIZACIJE	Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, psihičke poteškoće mladih; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskog koordinatora - u studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnike/ce, davanje povratnih informacija učenika/ca; - rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu znanosti i obrazovanja i Agenciji za odgoj i obrazovanje, kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom.

EUROPSKI PROJEKT ERASMUS+KA1	UNAPREĐIVANJE ŠKOLSKOG VOĐENJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Opći cilj je osnaživanje ravnatelja u području kompetencija školskog vođenja koje će primijeniti u radu srednjoškolske ustanove. Ravnatelji će približiti svoje škole zajednici europskih škola kako bi išli ukorak s trendovima te podržati sve aktivnosti koje su u funkciji kvalitetnijeg obrazovanja za sve učenike. specifični ciljevi su vezani uz unapređenje upravljanja promjenama kao i uvođenju inovativnih pristupa u školskom vođenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	usavršavanje ravnatelja na petodnevni tečajevima u inozemstvu te primjena stečenih kompetencija u vođenju škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja – nositelj projekta <i>Suzana Hitrec - voditeljica projekta</i> Sudionici : 20 ravnatelja srednjoškolskih ustanova RH
NAČIN REALIZACIJE	U slučaju povoljne epidemiološke situacije, ravnatelji će se usavršavati na strukturiranim tečajevima u inozemstvu. Kompetencije stečene na strukturiranim tečajevima ravnatelji će upotrijebiti u organizaciji, vođenju, upravljanju promjenama i rukovođenju školom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sveukupno trajanje projekta je 18 mjeseci (od 1.10..2019. do 31.3.2021.). Mobilnosti sudionika odvijat će se od listopada 2019. do travnja 2020., a diseminacija aktivnosti i izrada materijala do kraja projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Sve aktivnosti financirane su iz sredstava Erasmus+ KA1 projekta, odobrenog od Agencije za mobilnost i projekte EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija će se provesti analizom rezultata upitnika za vrednovanje i samovrednovanje tijekom mobilnosti. Po završetku projekta raznim kvalitativnim i kvantitativnim metodama (upitnici, SWOT i KREDA analiza, samoprocjene) provjerit će se ostvarenost razvojnih i organizacijskih potreba koji su navedeni u europskom razvojnom planu, ciljeva projekta i ishoda učenja.

AKTIVNOSTI PROIZAŠLE IZ ERASMUS+ PROJEKATA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA	Hour of Code uz pomoć Minecrafta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je potaknuti kod učenika zanimanje za računalno programiranje kroz igranje igrica
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 3A, 4C, 4D, 4E i 4F razreda će kroz dva sata stjecati vještine programiranje i razvijati kritičko mišljenje te koristiti algoritamski načinu rješavanja problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Kljunić i učenici 3A(20), 4C(22), 4D(24), 4E(23), 4F(22)
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima informatike u listopadu kroz igranje Minecraft igrice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad, dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nije potrebno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se uspješnost rješavanja problema u igrici.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA	Učimo programirati u Pythonu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je potaknuti kod učenika zanimanje za računalno programiranje, algoritamsko rješavanje problema i ukazati im na moguće poslove koje programiranje otvara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Kljunić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati online u platformi Microsoft Teams. Kroz prezentacije i snimljenje video materijale učenici će dobiti potrebna znanja kako bi sami mogli riješiti jednostavne zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2020. do svibnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nije potrebno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se postignuća učenika kroz riješene zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA	Europski dan zaštite osobnih podataka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je ukazati učenicima na važnost čuvanja privatnosti i na važnost zaštite osobnih podataka. Upoznati učenike

	sa svojim pravima i obvezama na polju zaštite osobnih podataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3A, 4C, 4D, 4E, 4F kroz zadatke na nastavi informatike
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Jasmina Kljunić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati online u platformi Microsoft Teams i na nastavi informatike kroz video uratke, analize članaka i rješavanje zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (IZVOR FINANCIRANJA)	Nije potrebno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se postignuća učenika kroz riješene zadatke.

NAZIV PROJEKTA/AKTIVNOSTI	Inkluzija - u školi i izvan nje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s temom inkluzivnog odgoja i obrazovanja u našoj ustanovi. Pokazati dobre primjere organizacija civilnog društva, sindikata, knjižnica Grada Zagreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција predrasuda i stereotipa spram učenika koji su u socioekonomskom nepovoljnom društvenom položaju. Djelovati u lokalnoj zajednici kroz teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskih kompetencija i volontiranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Ante Babačić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u webinarima s navedenima dionicima projekta, kroz radionice, predavanja i primjere dobre prakse. Ovisno o epidemiološkoj situaciji prouzrokovanoj COVID-19, mogućnost posjeta navedenim ustanovama. Savez samostalnih sindikata Hrvatske (zapošljavanje osoba s invaliditetom); Udruga Svitanje (prava osoba s mentalnim poteškoćama); Knjižnica Kustošija (prevladavanje barijera osobama s invaliditetom); Centar za mirovne studije (integracija učenika azilanata i tražitelja azila u škole).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2020/2021 godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u izradi strategije inkluzije na razini škole (u sklopu Erasmus+ projekta Inkluzivna škola). Povezati se s organizacijama civilnog društva i ostvariti mogućnost volontiranja učenika i nastavnika. Broj održanih webinararadionica tijekom godine. Anketa učenika, prije i nakon webinararadionica o temi inkluzije u društvu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program temeljen je na razmišljanju da sadržajno iskorišteno slobodno vrijeme kao i poticajno školsko okruženje osnažuju učenikovu osobnost te se na taj način osigurava odrastanje oslobođeno od rizika ovisničkog ponašanja.

U provođenje programa uključena su sva tri čimbenika odgojno – obrazovnog procesa, a to su učenici, nastavnici i roditelji.

Preventivni programi za učenike u srednjoj školi imaju za cilj povećanje znanja, socijalnog i emocionalnog učenja, te otkrivanje rizičnih čimbenika za pojavu rizičnih ponašanja i/ili konzumiranje droge kao što su agresivnost, loše znanje i školski neuspjeh.

Edukacija za učenike u našoj školi u ovoj školskoj godini bit će usmjerena na interne pedagoške radionice vezane za samokontrolu, emocionalnu svjesnost, komunikaciju, rješavanje problema u odnosima s drugim ljudima te podupiranje i razvijanje vještina i znanja, a provodit će se ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu s preporukama vezanima za pandemiju Covid-19.

NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA	PROGRAM PREVENCIJE ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI “NE, ZATO JER NE!”
CILJ PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • stvarati poticajno, sigurno i suradničko okruženje u školi te prevencija ovisničkog ponašanja među učenicima • smanjiti pojavnost svih oblika rizičnih ponašanja kod učenika, unaprijediti cjelokupni razvoj djece te poticati aktivno uključivanje njihovih roditelja i učitelja u provedbu preventivnih programa
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edukacijska rehabilitatorica Svea Kučinić, pedagoginja Marija Hazdovac u suradnji s razrednicima, nastavnicima i vanjskim suradnicima (Policijska uprava zagrebačka) uz poštivanje epidemioloških mjera
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika realizirati teme iz područja prevencije zlorabuse sredstava ovisnosti prema okvirnom planu razrednog odjela.</p> <p>Predavanje za roditelje na temu prevencije ovisnosti i ranog otkrivanja rizičnog ponašanja kod djece i mladih.</p> <p>Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti.</p> <p>Pratiti sva događanja u životu obitelji učenika radi uočavanja one djece čiji je život opterećen teškim problemima i poticati djecu na prihvatljiva ponašanja uz ljubav prema nečemu ili nekome</p> <p>Individualni rad stručnih suradnika s učenicima i roditeljima</p> <p>Educiranje nastavnika i stručnih suradnika posebnim seminarima iz područja preventivnih programa</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacija na Nastavničkom vijeću, fotodokumentacija, prilozi u školskom listu i na oglasnoj ploči</p> <p>Izvešća o realizaciji i stanju sigurnosti u školi dva puta godišnje</p>

ŠKOLSKI PROJEKT	SIGURNO NA INTERNETU (IZAZOVI ODRASTANJA U DIGITALNOM DOBU)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja nad i među djecom i mladima na internetu - osvještavanje koristi i rizika modernih tehnologija, prijetnji i prilika na društvenim mrežama - identificiranje potencijalnih rizičnih skupina djece u virtualnoj komunikaciji - mogućnosti rada s djecom i mladima u online okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim učenicima, nastavnicima i roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI	Marija Hazdovac i Svea Kučinić, razrednici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o ponašanju učenika Upravne škole Zgareb na društvenim mrežama i Internetu - radionice za učenike, nastavnike i razrednike - online predavanje za roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	upitnik o zadovoljstvu korisnika, broj uključenih dionika, izvješće o radu

NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA	UČIMO KAKO UČITI
CILJ PROGRAMA	Poboljšati vještine učenja, potaknuti aktivniji pristup učenju, usvajanje i održavanje radnih navika učenika.
NAMJENA PROGRAMA	Svim učenicima.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog šk. godine 2020./2021.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edukacijska rehabilitatorica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice provedene na satu razrednog odjela, u učionici te po potrebi individualne konzultacije s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i vrednovanje učenika na nastavi, provedba ciljanih procjena tijekom školske godine, samoprocjena učenika, završni uspjeh učenika.

NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA	ASERTIVNA KOMUNIKACIJA
CILJ PROGRAMA	Razvijanje vještina asertivne komunikacije, stvaranje preduvijeta za mirno rješavanje sukoba i poticanje suradničke klime u razredu.
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
VREMENIK	Prvo polugodište šk. godine 2020./2021.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edukacijska rehabilitatorica Svea Kučinić.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednog odjela, u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana evaluacija.

NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA	INKLUZIJA
CILJ PROGRAMA	Prihvatanje različitosti, promicanje prava i razvijanje solidarnosti
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
VREMENIK	Prvo polugodište šk. godine 2020./2021.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edukacijska rehabilitatorica Svea Kučinić.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednog odjela, u učionici.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana evaluacija.

NAZIV PREVENTIVNOG PROGRAMA	ŠKOLSKA MEDIJACIJA
CILJ PROGRAMA	Mirno rješavanje sukoba u školi
NAMJENA PROGRAMA	Program je namijenjen svim učenicima.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edukacijska rehabilitatorica Svea Kučinić.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednog odjela, u učionici, medijacija u slučajevima sukoba, po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana evaluacija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava organizira se i provodi u skladu s Pravilnikom o izvođenju ekscurzija, Narodne novine 67/ 2014.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Zajednički cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razreda.

Zbog nepovoljne epidemiološke situacije vezano za pandemiju Covid-19 i sukladno preporukama MZO i HZJZ ne planira se izvanučionička nastava u ovoj školskoj godini.